

Årsberetning Brædstrup skole 2024/25

Elevråd

En af de store fornøjelser ved arbejdet i skolebestyrelsen, er deltagelsen fra elevrådet, hvor to repræsentanter sidder med i skolebestyrelsen. Det har i år været to meget aktive unge herrer, som ved møderne har fortalt om elevrådets arbejde. Vi har blandt andet hørt om det succesrige tiltage omkring *toast-torsdag*, hvor elevrådet laver toast til de andre elever. Det er en rigtig fin demokratisk tradition, at der faktisk er reel forbindelse fra elevrødderne via skolebestyrelsen og videre op til byrådet. Vi har også en elev fra elevrådet med i børnebyrådet.

Skolefoto

Efter mange års samarbejde med Modul-foto er kontrakten udløbet og vi har valgt at se på hvilke muligheder der kan bringes i spil. I den forbindelse har vi i bestyrelsen haft skolefoto på dagsordenen og drøftet om tiden måske var ved at løbe fra denne tradition. Konklusionen blev dog at det stadig er en værdifuld tradition (og nemme julegaver til bedsteforældrene), så vi har undersøgt forskellige alternativer og er endt med et samarbejde med Fotograf Ann og Photocare, som starter fra næste år.

Fuld ledelse?

Skiftet mellem skoleår er normalt også der, hvor der er skift i personalet. Inden opstart af skoleåret sagde vi farvel til Mette og Sophie i ledelsen og året startede med en ansættelsesproces, hvor først Karina blev ansat som leder for centerklasserne og siden Lisbet som pædagogisk leder for fase 2. Det var en proces, hvor skolebestyrelsen sad med i ansættelsesudvalget. Samlet set har vi en ret ny, men erfaren ledelse, der ser skolen med nye øjne og masser af blod på tanden for at udvikle Brædstrup skole.

Centerklasserne

Brædstrup skoles centerklasser er i afslutningen af andet år siden opstarten. Det er en afdeling med fuld fart på udviklingen og vi går fra at starte med 3 klasser i dette skoleår til i kommende skoleår at være 8 klasser. Det er et fokuspunkt for bestyrelsen og ledelsen, at vi er én skole. Derfor søger vi samarbejdet på tværs af de to afdelinger. Det er lige fra børnene, hvor vi er i gang med at sammenlægge SFO-delen til én SFO i stedet for to. Og det er blandt personalet, hvor målet er, at man er ansat på Brædstrup skole og derfor godt kan have opgaver med i almen del og i centerklasserne. Og til sidst er det også i bestyrelsen, hvor Karina som leder, Mette som forældre og Anne som medarbejder repræsenterer centerafdelingen.

Værdigrundlag / principper

En af de vigtigste opgaver i en skolebestyrelse er arbejdet med rammerne for skolens arbejde. Det er bl.a. i form af værdigrundlag og principper. Med en ny ledelse er det oplagt at mange af disse rammer genbesøges, så ledelse og bestyrelse sammen kan sætte retningen for skolens udvikling. Hen over året har vi således godkendt et nyt værdigrundlag, der danner fundamentet for skolens arbejde. Det er et værdigrundlag, der har været i høring blandt elever og personale, før det blev bearbejdet og godkendt i bestyrelsen. Nu følger arbejdet med at få det ud at leve i skolens hverdag.

Ligeledes er vi gået i gang med at genbesøge skolens principper, så de er på linje med værdigrundlaget og den daglige praksis vi gerne vil se i hverdagen. På skolens hjemmeside vil man fremadrettet kunne se hvilke principper, vi har opdateret og hvilke, der mangler.

Økonomi

Skolens økonomi har i flere år været en stor udfordring for Brædstrup skole. Der er mange faktorer, men en af de væsentlige har og er segregering til andre skoletilbud. I Horsens kommune er det distriktsskolen, der betaler for et givent segregeringstilbud og det er en stor økonomisk post på budgettet på Brædstrup skole.

Det til trods er skolens økonomi i balance. Det skyldes, at ledelsen har været i stand til at finde en række besparelser rundt omkring i budgettet, ved at finkæmme hver en post og vende hver en krone. Vi har en stram økonomisk ramme, men en økonomi i balance.

Næste år

Kigger vi frem til næste år, er en af de centrale opgaver udrulning af folkeskolens kvalitetsaftale. For os er et af de vigtigste punkter i denne aftale den nye junior-mesterlære ordning, der giver bedre mulighed for erhvervspraktik som en del af skolegangen i 8. og 9.klasse. Praktikordninger er et område, hvor vi i Brædstrup i forvejen har rigtig gode erfaringer, så vi har forhåbninger om en succesfuld implementering, der kan give værdi for de elever, der har brug for en lidt anderledes hverdag.

Desuden vil vi arbejde videre med udviklingen af skolens SFO. SFO er en mulighed for at styrke elevernes trivsel og sociale bånd. Når vi lægger SFO for henholdsvis almen del og centerklasserne sammen, er det en oplagt mulighed for at kigge på hvordan vi kan skabe nye aktiviteter i SFO'en, så den kunne blive lidt mere attraktiv for vores børn.