

Brædstrup Skoles principper for organisering af undervisning, vikardækning og afløsning af undervisning.

På Brædstrup Skole er vikardækningen en vigtig del i sikringen af udbyttet af undervisningen.

Mål med principper for organisering, vikardækning: På Brædstrup skole tilstræbes det at vikardække de undervisningssituationer hvor en lærer er fraværende. Princippet tilstræber at give skolen retning for prioritering af vikar-timer

Vikardækning:

Når en lærer er fraværende dækkes undervisningen som udgangspunkt med en vikar.

Ink., skolebibliotekstimer og hvor der ellers måtte være to voksne i en klasse dækkes som udgangspunkt ikke. Her er det en konkret vurdering der afgør om vikardækning er påkrævet eller om én lærer kan gennemføre forsvarlig undervisning.

Vikardækningen sker først og fremmest med en voksen der kender eleverne dernæst er prioriteringen en lærer der har kendskab til det fag der skal læses I indskolingen og på mellemtrinnet kan vikardækningen udføres med SFO-personale.

I perioder hvor skolen har mange ledige lektioner samarbejder skolen med en række eksterne vikarer. Skolen prioriterer vikarer der er læreruddannede. Der forekommer uddannede lærervikarer i spidsbelastede perioder.

Afløsning:

I 7. til 9. klasse kan der gives fri hvis, der er tale om ydertimer sidst på dagen.

Skolen underretter altid forældrene om aflyste timer.

Skolebestyrelsens hensigt:

Skolebestyrelsen betragter vikardækningen som en vigtig del af kvaliteten i undervisningen. Det er bestyrelsens ønske at tilgodese elevernes udbytte af undervisningen bedst muligt. I de tilfælde hvor en lærer er fraværende skal alternativet (vikardækningen) være bedst mulig inden for de pædagogiske og økonomiske rammer skolen har.

Skolebestyrelsen vægter at den fraværende lærer videregiver materialer samt den forberedelse der er lavet af lektionen i det omfang det er muligt.

Lovgivning, politikker og baggrund for principperne:

N/A

Vedttaget af skolebestyrelsen 15. juni 2015