

Brædstrup Skoles princip for: Skolens arbejde med elevernes udvikl. i skolens fagl. og soc. fællesskaber

Mål med princip

- Alle elever, der går på skolen, har mulighed for at deltage aktivt i undervisningen.
- Alle elever, der går på skolen, trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet
- Alle elever, uanset forudsætninger, udfordres fagligt og bliver så dygtige, som de kan.

Skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber:

Skolens ansvar:

- Vi udviser gensidig åbenhed, fælles forståelse og ansvarlighed overfor hinanden, ved at værdsætte og anerkende forskellighed, andres værdier og væremåder.
- Vi vægter forpligtende fællesskaber, hvor alle elever, forældre og personale har et medansvar for trivsel og læring samt tager vare på hinanden og vores fælles omgivelser – alt er ikke lige gyldigt!
- Vi har et positivt fællesskab, hvor alle taler åbent og ærligt til hinanden i et ordentligt sprog
- Vi betragter forældre som en afgørende ressource for alle børns udvikling og trivsel, og de inddrages derfor naturligt som ligeværdige aktive samarbejdspartnere
- Vi har tillid til at alle arbejder for et fælles og eget bedste
- Vi har fokus på den enkelte elev i fællesskabet både ud fra et læringsmæssigt- og trivselsmæssigt perspektiv.
- Vi tilstræber at skabe meningsfulde sammenhæng, så den enkelte opnår følelsen af mestring
- Vi har fokus på kontinuerlig udnyttelse og udvikling af potentialer hos den enkelte og i fællesskabet
- Skolen tilstræber at udbyde en varieret og differentieret undervisning, som tilgodeser børn med forskellige behov og læringsstile og anerkender forskelligheder som en værdi for klassens fællesskab.
- Skolen har fokus på løbende inddragelse af relevante eksterne samarbejdspartnere for at sikre elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber
- Skolen tager initiativ til forældrenes understøttelse af elevernes udvikling i faglige og sociale sammenhænge i skolen
- Skolen tager initiativ til oprettelsen af Trivselråd på alle årgange.

Forældrenes ansvar er at samarbejde med skolen. Det betyder, at:

- Forældrene sætter sig ind i og bakker op om skolens værdigrundlag, principper, ordensregler og antimobbestrategi, og støtter deres børn i at gøre det samme.
- Forældrene udviser gensidig åbenhed, fælles forståelse og ansvarlighed overfor hinanden, ved at værdsætte og anerkende forskellighed, andres værdier og væremåder.
- Se i øvrigt Brædstrup Skoles princip for forældreansvar

Skolebestyrelsens hensigt:

- at skabe inkluderende læringsmiljøer som tilsikrer læring, trivsel og dannelse for alle elever
- at sikre, at det undervisende personale, der er tilknyttet klassen, planlægger og tilrettelægger undervisningen, så alle elever udvikler sig fagligt og alsidigt, herunder socialt, og trives i skolens faglige og sociale fællesskaber

Lovgivning og politikker bag principperne:

Folkeskoleloven, §44, stk. 2, nr. 2:

”Det påhviler skolelederen at sikre, at det undervisende personale, der er tilknyttet klassen, planlægger og tilrettelægger undervisningen, så alle elever udvikler sig fagligt og alsidigt, herunder socialt, og trives i skolens faglige og sociale fællesskaber”.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 4. november 2017

Revideret 22. september 2018, vedtaget den 8. oktober 2018