

Horsens Kommune

Brædstrup Skoles princip for: Klasse-/holddannelse på Brædstrup Skole

Mål med princip

- At vi har årgange med klasser, der fungerer godt fagligt og socialt, såvel sammen som hver for sig - som fundament for trivsel og læring.
- At have homogene klassestørrelser. Det øger muligheden for kammeratskab og samarbejdsmuligheder inden for klassen.
- At udnytte skolens ressourcer optimalt så der skabes den bedste trivsel og læring for alle skolens elever med de tildelte økonomiske ressourcer.

Uanset årsagen til en ny klassedannelse, er det til enhver tid målet at sikre den bedst mulige skolegang for den enkelte elev, samt at informationsniveauet og forældres og elevers dialog med skolen angående dette er tilfredsstillende for alle involverede parter.

Der sker, eller kan ske, klassedannelser på følgende tidspunkter i skoleforløbet:

1. Når eleverne er indskrevet til **0. årgang** skal de fordeles i basisgrupper i førskolegruppen. Børnehaveklasselederne kan fra skolestart og frem til februar flytte enkeltelever til en anden basisgruppe, hvis det er hensigtsmæssigt i forhold til basisgruppernes funktion og elevens trivsel, fagligt og socialt. Pr. februar er de endelige klasser dannet.
2. Ved overgangen fra 6. til 7. klasse dannes der som udgangspunkt nye klasser.
3. Klassedannelse på baggrund af en nødvendig **klassemammenlægning**; Når én eller flere af klasserne på en årgang har et for lille antal elever, kan det bevirke, at det samlede elevantal udløser færre klasser på årgangen. Der vil som regel ikke være økonomi til at fastholde klasser med for få elever.
4. Klassedannelse på grund af **elevtilgang**; Når én eller flere af klasserne på en årgang har for stort antal elever i forhold til Styrelsesvedtægten, kan det medføre, at det samlede elevtal på årgangen udløser flere klasser på årgangen.
5. Ny klassedannelse kan også ske på baggrund af **sociale, faglige og/eller pædagogiske overvejelser**.

Ved elevtilgang i løbet af skoleforløbet tilstræbes ligeligt elevtal og ligelig kønsfordeling på den enkelte årgang.

Enhver ny klassedannelse er en unik situation og vil i en vis udstrækning altid være en subjektiv helhedsvurdering foretaget af skolens ledelse, lærere og pædagoger.

Overordnede principper ved placering af elever (ikke prioriteret rækkefølge):

- Jævne klassestørrelser
- Jævn fordeling af drenge og piger
- Elevernes faglige niveau (elevressourcer)
- Gode sociale relationer (elevrelationer)

Skolebestyrelsens hensigt:

Skolebestyrelsen vil løbende blive orienteret af ledelsen om klassedannelser og klassemammenlægninger og medvirke til, at der sker en opfølgning på alle forløb. Årgangsrepræsentanten fra skolebestyrelsen for den involverede årgang er primært ansvarlig for dette, især i den periode, hvor de nye klasser endnu ikke har fået valgt nye kontaktrådsforældre. Det påhviler denne at formidle erfaringer, der evt. også giver anledning til revidering af disse principper.

Lovgivning og politikker bag principperne:

Folkeskolelovens § 44, stk. 2 og Horsens Kommunes Styrelsesvedtægt.

Vedtaget af skolebestyrelsen: Maj 2018

Fastholdes, revideret 22. september 2018