

Brædstrup Skoles princip for organisering og tilrettelæggelse af undervisningen

Mål med princip

- Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

Undervisningens organisering og tilrettelæggelse:

Skolen og undervisningen er organiseret i 3 afdelinger; Stjernskuddet (0. til 3. klasse), Mælkevejen (4. til 6. klasse) og Universet (7. til 9. klasse).

Elevernes undervisningstimetal

Skolens undervisningstid er hhv. 30, 33 og 35 timer om ugen på de 3 afdelinger.

Skoledagen:

- tilrettelægges så vidt muligt så undervisningen i indskolingen ligger i tidsrummet 8.00-14.00 samt på mellemtrinnet og i udskolingen i tidsrummet 8.00-15.00.
- skal være sammenhængende og varieret, hvilket skemalægningen har som mål.
- planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.
- planlægges under hensyntagen til personalets behov for forberedelse og mødeaktivitet.
- tilstræbes planlagt, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

Endvidere tilstræber skolen, at skemaet og evt. skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere.

Se i øvrigt princippet for 'Arbejdets fordeling blandt det undervisende personale.'

Vikardækning

- Når en underviser er fraværende, dækkes undervisningen som udgangspunkt med en vikar. Dog dækkes skolebiblioteks- og inklusionstimer som udgangspunkt ikke.
- Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning.
- Skolen tilstræber, at vikaren så vidt muligt er kendt af eleverne i forvejen.
- Skolen tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en undervisers længerevarende fravær.
- Aflysning: I 7.- 9. klasse kan der gives fri, hvis der er tale om ydertimer sidst på dagen. Skolen underretter altid forældrene om aflyste timer. (hvordan??)

Undervisningsdifferentiering

- Der henvises til princip: "Skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber".

Tema- og projektforsløb

Skolen skal tilstræbe,

- at tema- og projektforsløb muliggør samarbejde på tværs af årgange og klassetrin.
- at tema- og projektforsløb fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse.
- at inddrage forældre og andre med særlig viden om emnet i både planlægning og gennemførelse af tema- og projektforsløb.
- at informere hjemmene i god tid om tema- og projektforsløbenes formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i elevernes mødetid.
- at der i organiseringen af tema- og projektforsløb tages specielt hensyn til elever, der har det svært med opbruddet i skolens faste struktur.

Valgfag i udskolingen

Valgfag udbydes som profilfag om onsdagen i 2 x 8 uger pr. skoleår. Den ene periode ligger om efteråret, med start efter efterårsferien og den anden periode ligger i foråret.

- Skolen tilstræber, at udbuddet af valgfag er alsidigt og tilgodeser, at eleverne udfordres både fagligt og kreativt.

Brædstrup Skoles princip for organisering og tilrettelæggelse af undervisningen

- Skolen tilstræber at samarbejde med fx. foreningslivet, ungdomsskoler og øvrige folkeskoler om udbuddet af valgfag. Der henvises til "Princip om den åbne skole".
- Skolen tilstræber at tage eleverne med på råd, når skolens udbud af valgfag bestemmes.

Supplerende undervisning og special undervisning

- Skolen tilstræber at samarbejde med forældrene og eleven om tilrettelæggelsen af den supplerende undervisning og specialundervisningen.
- Skolen tilstræber at have den fornødne specialpædagogiske kompetence i personalegruppen til at specialundervisning kan gives på skolen til de elever, der fortsat er knyttet til en almindelig klasse.
- Skolen tilstræber, at den supplerende undervisning varetages af personale, der gennem særlig uddannelse eller på anden måde har kvalificeret sig til opgaven.

Dansk som andetsprog

- Organiseringen af undervisningen i dansk som andetsprog tager så vidt muligt hensyn til elevernes behov for at være en del af klassefællesskabet.

Skolebestyrelsens hensigt:

At undervisningen er planlagt til at højne elevernes faglige niveau med et varieret tilbud og i et miljø, hvor man er vant til at indgå i forskellige arbejdsfællesskaber, idet læring i fællesskaber bidrager til elevernes ansvar, omsorg og respekt for sig selv og andre. ?

Lovgivning og politikker bag principperne:

Folkeskoleloven, §14b: Undervisningstid

Notat fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling om skoledagens længde

Folkeskoleloven, §44, stk. 2: "Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om 1) undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstimetotal på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt., eventuel undervisning efter § 5, stk. 4, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser."

Folkeskoleloven, § 9: Valgfag i udskolingen

Folkeskoleloven, § 5, stk. 6: Dansk som andetsprog og Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog

Vedtaget af skolebestyrelsen 12. maj 2014.

Revideret af skolebestyrelsen sep. 2018.