

1. BS Klyngesamarbejde om styrkelse af udskoling

17.00.00-P20-27-14

Resumé

Som opfølgning på budgetaftalen for 2015 og 2016 drøfter og beslutter Børne- og Skoleudvalget de nærmere rammer for samarbejdsklynger mellem grupper af udskolingsskoler med henblik på at opnå en styrkelse af udskoling på Horsens Kommunes udskolingsskoler, herunder proces for det videre forløb.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at:

1. Børne- og Skoleudvalget godkender rammer for klyngesamarbejde om styrkelse af udskoling, herunder proces for det videre forløb.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Sagsfremstilling

Baggrund

Med budgetaftalen for 2015 besluttede et enigt Byråd, at der skal ske en styrkelse af udskoling på Horsens Kommunes skoler. Dette er vigtigt for at sikre, at alle elever i Horsens Kommunes skolevæsen bevarer motivationen gennem hele deres skolegang, og at de får de bedst mulige forudsætninger for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

I foråret 2015 har Børne- og Skoleudvalget arbejdet med et oplæg til styrkelse af udskoling og gennemført dialog med skolebestyrelserne herom.

Med budgetaftalen for 2016 har forligspartierne truffet beslutning om en ny model for udskoling i Horsens Kommune, der bygger på samarbejdsklynger mellem grupper af udskolingsskoler. Modellen tager udgangspunkt i en enighed blandt forligspartierne om, at den nuværende udskolingsstruktur i Horsens Kommune ikke er optimal i forhold til at sikre en styrkelse af udskoling; En lang række skoler har for få elever i udskoling til, at de kan tilbyde varierede undervisningstilbud, valgfag mv. Samtidig anerkender forligspartierne, at det er afgørende for lokalområdernes fortsatte udvikling, at der er et skoletilbud af høj kvalitet.

Konkret betyder budgetaftalen for 2016, at der i Horsens Kommune etableres fem forpligtende samarbejdsklynger mellem grupper af udskolingsskoler. Klyngerne etableres med henblik på, at der på tværs af skolerne kan ske et samarbejde om styrkelse af udskoling f.eks. ved fælles udbud af valgfag, etablering af profilinjer, forsøg med holddannelser på tværs af udskolingerne mv.

Forligspartierne har samtidig besluttet, at Børne- og Skoleudvalget fastlægger rammer for de forpligtende samarbejder samt de økonomiske forudsætninger herfor. I det følgende beskrives kort forslag hertil med henblik på drøftelse og beslutning i Børne- og Skoleudvalget.

Etablering af de fem forpligtende klyngesamarbejder

Konkret etableres følgende fem forpligtende klyngesamarbejder:

- Horsens Byskole og Østerhåbskolen.
- Bankager, Højvang, Dagnæs.
- Gedved, Østbirk og Egebjerg.
- Brædstrup Skole, Lundsken og Nim Skole.
- Stensballe, Langmark, Søvind og Hovedgård.

Etableringen af klyngerne er påbegyndt via skoleledermøder i efteråret. Derudover er der begyndende dialog mellem bestyrelserne i visse af klyngerne.

Klyngerne, repræsenteret ved skolelederne, præsenterer strategi- og handleplaner for Børne- og Skoleudvalget på dialogmøder i april måned. Dialogen gentages i efteråret 2016 med henblik på evt. justeringer i forhold til skoleåret 2017/18.

Udover samarbejder vedrørende faglige temaer, som beskrevet nedenfor, bør klyngerne forholde sig til, om der vil kunne opnås kvalitetsforbedringer eller ressourceoptimering ved højere grad af fællesskab på det økonomiske og administrative område.

Bestyrelsernes rolle i klyngesamarbejderne

Skolebestyrelsernes rolle er overordnet fastlagt via Folkeskoleloven. Der er derudover udarbejdet vedlagte notat, som beskriver bestyrelsernes rolle og opgave i forhold til de nye klyngesamarbejder.

Målsætninger for styrkelse af udskolingen

Børne- og Skoleudvalget har i udarbejdelsen af oplæg vedrørende styrket udskoling haft fokus på overgangsfrekvens til og gennemførselsgrad på ungdomsuddannelser.

Horsens Kommune er generelt udfordret i forhold til andel unge mennesker, som gennemfører en ungdomsuddannelse.

Der er udarbejdet baseline, hvor overgangsfrekvenser og gennemførselsgrad sammenlignes med øvrige kommuner i Business Region Aarhus (BRA). Baseline er vedlagt som bilag.

Som det fremgår, har Horsens Kommune relativt høj andel unge, som påbegynder uddannelse direkte efter afsluttet 9. klasse, men samlet set en lav andel, som har påbegyndt uddannelse 15 mdr. efter afsluttet 9. klasse. Derudover har kommunen en lav andel unge, som har gennemført ungdomsuddannelse 6 år efter afsluttet 9. klasse.

Baseline tyder på, at der er et betydeligt behov for et styrket fokus på uddannelsesparathed, hvilket hænger fint sammen med Børne- og Skoleudvalgets tidligere beslutning om at gennemføre tidlig uddannelsesparathedsvurdering allerede i 7. klasse med henblik på at kunne tilrettelægge en tidlig og målrettet indsats i udskolingen.

Udover mål for overgang til ungdomsuddannelse skal Børne- og Skoleudvalget forholde sig til, om der skal formuleres måltal for andel unge i erhvervsuddannelser og langsigtete målsætninger for

videregående uddannelser målrettet privat erhvervsliv, da manglen på kvalificeret arbejdskraft i det private erhvervsliv formentlig vil blive en væksthæmmer i de kommende år.

Generelle indsatser i forhold til styrkelse af udkolingen

Som en del af udviklingsprogrammet *Fælles læring – stærkere resultater* er der igangsat en række generelle initiativer, som også vil påvirke kvaliteten i udkolingen:

- Styringskoncept, herunder kvalitetsaftaler for alle skoler.
- Datadrevent lederskab, herunder deltagelse i Mærsk Fond finansieret projekt med 12 andre kommuner.
- Implementering af principper om målstyret læring og professionelle læringsfællesskaber.

Disse initiativer fortsætter, og klyngerne opfordres til erfaringsudveksling/vidensdeling på tværs af skolerne.

Profillinier, valgfag og udnyttelse af særlige kompetencer

Beslutning om oprettelse af valgfag og profillinier ligger i dag på de enkelte skoler.

Planlægningen af skoleåret 2016/17 er påbegyndt, og det vil derfor ikke være hensigtsmæssigt at pålægge skolerne samarbejde på disse områder.

I forhold til profillinier og valgfag foreslås derfor:

- Børne- og Skoleudvalget opfordrer skolerne til at samarbejde om udbud af valgfag og profillinier på tværs af skolerne i de enkelte klynger.
- Børne- og Skoleudvalget opfordrer endvidere til, at klyngerne overvejer fælles ressourceanvendelse på tværs, f.eks. med henblik på effektiv udnyttelse af faglærerkompetencer m.v.
- Børne- og Skoleudvalget ønsker status på samarbejdet på dialogmøder med klyngerne i hhv. april 2016 og efteråret 2016 og vil i forlængelse af denne dialog forholde sig til, om der skal ske en højere grad af ensretning i forhold til skoleåret 2017/18.

Uddannelse og Job, samarbejde med ungdomsuddannelse og erhvervsliv samt uddannelsesparathedsvurdering og uddannelsesvejledning

Via Horsens Alliancen og Uddannelsesalliancen lyder de entydige tilbagemeldinger, at der er brug for langt stærkere fælles koordinering af samarbejdet mellem folkeskoler og hhv. uddannelsesinstitutioner og virksomheder.

I forlængelse heraf har Byrådet besluttet, at der skal etableres to koordinatorstillinger, som skal sikre, at dette samarbejde foregår effektivt og værdiskabende for alle parter.

Derudover vurderes det, at der er behov for en standardiseret tilgang til faget "Uddannelse og Job" samt styrket fokus på uddannelsesvejledning, da denne opgave i forlængelse af EUD-reformen i højere grad pålægges folkeskolerne.

I forhold til faget *Uddannelse og Job* m.v. foreslås derfor:

- Børne- og Skoleudvalget fastlægger fælles rammer for, hvordan disse opgaver koordineres og udføres i klyngerne.
- Børne- og Skoleudvalget modtager forslag til disse rammer på udvalgsmødet februar 2016.

Det vil, jf. ovenstående, være nødvendigt med en fælles ressourcedisponering på tværs inden for disse områder.

Processen herfra

Processen herfra forventes at blive følgende:

- November 2015 – februar 2016: Skoleledelserne i de fem klynger påbegynder samarbejdet med henblik på udarbejdelse af strategi- og handleplan for styrkelse af udkolingen.
- Februar 2016: Fastlæggelse af rammer for UJ-faget, UPV, vejledning m.v.
- Den 4. og 18. april 2016: Børne- og Skoleudvalgets dialog med klyngerne.
- Efteråret 2016: Status og overvejelser om yderligere politiske tiltag.

/PSP

Bilag

- [Skolebestyrelsernes nye opgave i samarbejdsklyngen om styrkelse af udkolingen](#)
- [Baseline Overgang til ungdomsuddannelse \(sammenligningsgrundlag Business Region Aarhus\)](#)