

Princip for arbejdets fordeling mellem lærere og andet pædagogisk personale

Formål med princippet

Med princippet om arbejdsfordelingen tages udgangspunkt i Brædstrup Skoles værdigrundlag om et trygt, mangfoldigt og ambitiøst fællesskab, med vægt på faglig læring og personlig udvikling af det enkelte barn. Vi vægter samarbejdet og en åben kommunikation, da det er med til at højne kvaliteten af undervisningen og fritidspædagogikken. Derfor bygger processen med fordelingen af arbejdsopgaverne på dialog og oplevelsen af retfærdighed, samtidig med at der overordnet vurderes hvad, der er det bedste for hele organisationen, for at vi alle lykkes med at forløse kerneopgaven.

De overordnede rammer:

Der tages udgangspunkt i følgende rammer:

- Al fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i.
- Det tilstræbes, at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning samt i SFO, fx. AKT, vejledning, faglig fordybelse, samarbejde med eksterne parter, aktiviteter i SFO mv.
- Det tilstræbes, at medarbejderteams sammensættes mangfoldigt. Rollen som klasselærer deles ud på alle teammedlemmer i klasseteamet.
- I fordeling af arbejdsopgaver lægges der vægt på opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassernes sammensætning.
- Det tilstræbes, at den enkelte lærer er tilknyttet en afdeling i en længere årrække, samt har så stort et kendskab som muligt til de årgange, hvor man underviser.
- Det er ledelsen, der danner de enkelte team under hensyntagen til ovenstående og ud fra en helhedsvurdering af skolens virke.

Følgende procedure følges i arbejdet med arbejdsfordelingen:

- Der er fast lærerskifte mellem Fase 1 og Fase 2 (4. og 5. klassetrin).
- Alle klassetrin fra 0.-3. klasse har en årgangspædagog tilknyttet, som er med til at skabe broen mellem undervisning og SFO for barnet og årgangsteamet som helhed.
- Vi ønsker så få voksne omkring en årgang som muligt, hvor vi har blik for de nære og trygge relationer for eleven, - der skal dog tages hensyn til kompetencedækningen.
- Der afholdes Medarbejderudviklingssamtale (MUS) med alle pædagogiske medarbejdere, som bl.a. danner grundlag for beslutninger om videreførelser og andet på forhånd fastlagte opgaver for det kommende skoleår
- I forbindelse med skoleårets planlægning indkaldes der til fælles fagfordelingsmøde, hvor skolens pædagogiske medarbejdere i samspil med skolens ledelse udarbejder et udkast til fagfordeling og fordelingen af øvrige opgaver.

Godkendt i skolebestyrelsen juni 2025