

# Brædstrup Skoles princip for dialog om elevernes trivsel og udbytte af undervisningen - løbende dialog & skole/Hjem-samtaler.

**På Brædstrup Skole er lærerne og forældrene i løbende dialog med hinanden om den enkelte elevs trivsel og udbytte af undervisningen.**

**Mål med principper for dialog med forældre/elever om elevernes trivsel og udbytte af undervisningen:**

På Brædstrup skole er målet, at den enkelte elevs forældre får et løbende opdateret indblik i elevens almene trivsel og udbytte af undervisningen.

Vi forventer, at forældrene indgår aktivt i at understøtte den enkelte elevs almene trivsel og udbytte af undervisningen.

**Løbende dialog**

På Brædstrup skole er det ønsket at alle forældre, lærere eller ledelse, ved enhver nødvendig lejlighed tager initiativ til gennem dialog med hinanden, at sikre elevens bedst mulige trivsel og udbytte af undervisningen.

Forældre kan, hvis de ønsker det, henvende sig til lærerne for at få et aktuelt indtryk af trivsel og udbytte for deres børn. Via MU (Min Uddannelse) kan alle forældre løbende følge deres børns udvikling fagligt og socialt.

**Skole/Hjem-samtaler:**

Det tilstræbes at gennemføre skole- hjem-samtaler på alle klassetrin i perioden medio oktober frem til jul. På 0. årgang afvikles der også en i foråret.

Skole- hjem-samtaler er én af de muligheder forældrene har for at være i dialog om den enkelte elevs trivsel og udbytte af undervisningen. Skole- hjem-samtalerne er forældrenes mulighed for, på individuel vis, at få gennemgået deres barns standpunkt. MU danner grundlaget for samtalerne.

I Indskoling og på mellemtrinnet tilstræbes det at gennemføre samtalerne med klasselæreren (dansk læreren) og matematiklæreren. *Som forældre kan man forvente at høre om de fag, som lærerne finder relevante.*

I udskoling afvikles samtalerne efter en model, hvor flere fag indgår hen over 7., 8. og 9. klasse. Der er samtale med dansk- og matematiklærer hvert år, og i løbet af de tre år vil der også være samtale med faglærere i sprog- og naturfag.

**Skolebestyrelsens hensigt:**

Skolebestyrelsen betragter løbende dialog og skole/hjem-samtalerne som vigtige samarbejdsredskaber imellem *skolens lærere, elever og forældre*. Det er ønsket, at give så præcis og grundig en forklaring om den enkelte elevs trivsel og udbytte af undervisningen som muligt. Det er ønsket, at give forældre og lærer mulighed for at mødes personligt med henblik på, at skabe et tillidsfuldt samarbejde omkring den enkelte elev. Det er skolebestyrelsens ønske at eleverne deltager i samtalerne *senest fra 2. klasse*.

**Lovgivning, politikker og baggrund for principperne:**

§ 13. Eleverne og forældrene, jf. § 54, skal regelmæssigt underrettes om lærernes og eventuelt skolens leders syn på elevernes udbytte af skolegangen. Forældrene skal underrettes skriftligt om resultaterne af test, jf. stk. 3.

Stk. 2. Som led i undervisningen skal der løbende foretages evaluering af elevernes udbytte heraf..... *Evalueringen skal danne grundlag for vejledning af den enkelte elev og for den videre planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen, jf. § 18, og for underretning af forældrene om elevens udbytte af undervisningen, jf. stk. 1. (Folkeskoleloven)*

Vedtaget af skolebestyrelsen 12. maj 2014.

Revideret af skolebestyrelsen 26. februar 2020.