

Princip for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udflugter og ekskursioner

Formål med princippet

På Brædstrup skole arbejder vi for stærke og gode læringsfællesskaber i klasser, på årgangene og på tværs af hele skolen. Derfor har vi valgt at fællesarrangementer for eleverne i skoletiden skal bidrage til skoledagens variation, understøtte elevernes faglige, personlige og sociale udvikling samt styrke sammenhængskraften på skolen.

Ekskursioner, udflugter og lejrskoler er et vigtigt supplement til den daglige undervisning, idet det støtter og fastholder fællesskabet i klassen, på tværs af årgangen og på hele Brædstrup skole.

Skolebestyrelsen har vedtaget, at der må modtages frivilligt indsamlede midler til ekskursioner, lejrskoler og andre fællesskabende aktiviteter jf. [Styrelsesvedtægterne bilag §3.6.0](#)

Med dette princip for fællesarrangementer er det skolebestyrelsessensigt at styrke en mere oplevelsesmæssig og samværsmæssig karakter til skolens daglige arbejde, hvor vi inddrager det omgivende samfund. Vi vil skabe de gode rammer for de gode relationer mellem lærere, elever og forældre.

Lejrskole:

Brædstrup skole ser lejrskoler som en god mulighed for at arbejde med fællesskabende aktiviteter for vores elever. Lejrskoleophold er en obligatorisk del af undervisningen. Lejrskoler skal derfor være en integreret del af undervisningens indhold, som er planlagt for den pågældende årgang.

Der arbejdes på turene ud fra et fast koncept omkring relations arbejdet og faglig viden. Det er årgangens primære personale, der deltager på turene.

Alle klasser kan oprette klassekasser, hvortil forældre og elever evt. i samarbejde med skolen kan indsamle midler til formål, der går ud over, hvad der normalt kan finansieres af skolens budget.

På Brædstrup skole tilstræbes det, at der gennemføres følgende ture med overnatning:

- En lejrskole på 2. årgang med en overnatning, hvor lærere og pædagoger er med klassen om dagen, og hvor forældrene i klassen overtager efter kl. 17. Overnatningen planlægges i samarbejde med klassens trivselsråd.
- En lejrskole på 5. årgang med minimum en overnatning. Her er der blik for at årgangen netop har fået nye lærere, hvor lejrskolen skal underbygge de nye relationer mellem eleverne og mellem elev og lærer.
- En lejrskole på 7. årgang med minimum to overnatninger. Her er der blik for, at der er, kommer nye elever fra Nim skole, hvor lejrskolen skal underbygge nye relationer i klassen og på årgangen. Denne lejrskole kan/er en del af Erasmus plus, hvor skolen søger fonde til udenlandsrejser.

Skolen tilstræber, at elever og forældre er informerede om planlagte ekskursioner i god tid – både i forhold til praktiske omstændigheder og læringsmål. Niveauet for elevernes evt. medbragte lommepenge på ekskursioner og lejrskoler kommer på dagsordenen for et forældremøde eller skrives ud op AULA.

10 årshjul

Vi prioriterer, at alle årgange og SFO har nogle særlige fællesskabende oplevelser, som er den fællesskabende røde tråd. Der er placeret minimum to særlige fællesskabende aktiviteter på hver årgang.

Vi har valgt en variation mellem praksis-musiske arbejdsfællesskaber og oplevelser, ekskursioner, udflugter samt medansvar for skolens traditioner.

Vi har fokus på at skabe nogle anderledes trivsels- og læringsrammer, som eleverne vil huske, at de var med til at skabe og deltage aktivt i. Der er en særlig prioritering af praksis-musiske forløb, hvor eleverne ser, skaber og samarbejder i anderledes rammesatte fællesskaber.

Godkendt i skolebestyrelsen juni 2025