

Mål med princip

Sikre højest mulig læring og trivsel blandt eleverne.

Sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for det pædagogiske personale.

Arbejdets fordeling blandt det undervisende personale:

Al fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i.

Det tilstræbes, at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, fx. AKT, vejledning, understøttende undervisning, faglig fordybelse, samarbejde med eksterne parter, mv.

Det tilstræbes, at medarbejderteams sammensættes mangfoldigt med hensyn til eksempelvis anciennitet, alder og køn. En lærer kan normalt kun være klasselærer i en klasse. Funktionen kan deles på flere lærere.

I fordeling af arbejdsopgaver skal der lægges vægt på opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassernes sammensætning.

Det tilstræbes, at den enkelte lærer er tilknyttet en afdeling i en længere årrække, samt har så stort et kendskab som muligt til de årgange, hvor man underviser.

Det er ledelsen, der danner de enkelte team under hensyntagen til ovenstående og ud fra en helhedsvurdering af skolens virke.

Skolebestyrelsens hensigt:

Det tilstræbes at skabe høj faglig kvalitet i undervisningen for at sikre læring, trivsel og dannelse for børnene.

Det tilstræbes at skabe en dagligdag med et godt fysisk og psykisk lærings- og arbejdsmiljø for alle.

Lovgivning og politikker bag principperne:

Princippet for "Arbejdets fordeling blandt det undervisende personale" er et af de SKAL-principper, skolebestyrelsen skal lave ifølge § 44 i Folkeskoleloven.

Vedtaget af skolebestyrelsen den

4. November 2017

Revideret 22. september 2018

Vedttaget Januar 2019

Revideret 22. februar 2024