

## Referat af skoleudviklingssamtale 2024

# Brædstrup Skole

## Baggrund

Skoleudviklingssamtaler skal bidrage til at skabe en tillidsfuld og faglig dialog mellem kommunalbestyrelse, skolechefen, administrationen og skolen, samt understøtte en sammenhæng mellem de indsatser, der iværksættes på skolen og i skolevæsnet som helhed. Skoleudviklingssamtalen skal dels samle op på tidligere skoleudviklingssamtaler og igangsætte indsatser og dels pege fremad og være fokuseret omkring konkrete løsninger og indsatser til gavn for elevernes læring, trivsel og udvikling.

## Overordnet dagsorden

### 1. Opsamling på aftaler og mål

Herunder tidligere kvalitetsaftaler og eventuelle handlingsplaner og udviklingsplaner.

### 2. Præsentation af temaer

Skolen præsenterer kort de temaer, som de ønsker samtalen skal tage udgangspunkt i. Skolechefen supplerer med egne temaer og evt. temaer fra Skole, - Unge og Uddannelsesudvalget.

### 3. Drøftelse af temaer

Alle temaer gennemgås grundigt med afsæt i data, og der drøftes potentielle handlemuligheder.

### 4. Udvælgelse af temaer og indsatser

Der konkretiseres hvilke temaer, konkrete indsatser og mål skolen skal arbejde videre med.

### 5. Opsummering og afrunding

Konkrete mål og aftaler samt udkastet til indholdet i referatet gennemgås.

## Temaer til skoleudviklingssamtalen

Det er skolelederen, der har initiativretten i forhold til at udvælge temaer, som samtalen skal tage udgangspunkt i. Udvælgelsen skal ske på baggrund af en analyse baseret på et bredt videns- og datagrundlag, som udover relevante kvalitative og kvantitative data skal indebære skolelederens samlede erfaringer fra og viden om skolen og dennes kontekst. Skolelederen skal endvidere inddrage skolebestyrelse, medarbejdere og elevråd i drøftelsen af temaerne.

Samtalen suppleres endvidere med temaer fra kommunalbestyrelsens samt skolechefens blik på skolen og dennes udfordringer og potentialer. Skolens udvikling sættes således i relation til det samlede skolevæsen og den overordnede strategiske retning.

Skole-, unge- og uddannelsesudvalget har d. 22. januar 2024 godkendt følgende temaer til lokale drøftelse til skoleudviklingssamtalerne 2023. Temaerne skal forstås i sammenhæng med og som supplement til de eksisterende mål og strategier på skoleområdet.

1. Den gennemsnitlige trivsel i Horsens Kommune har ligget på 3,7 de seneste fire år, hvilket er på niveau med landsgennemsnittet. I henhold til det nationale mål om at trivslen skal øges, skal der således arbejdes målrette med elevernes trivsel med særligt fokus på en balance mellem social og faglig trivsel. Herunder er det et mål, at andelen af elever, der er inkluderet i den almene undervisning (inklusionsgraden) forsat, skal være over landsgennemsnit, hvilket er i overensstemmelse med forligspartiernes målsætning i budgetaftalen for 2024, hvor det fremhæves, at flere børn skal være en del af den almene folkeskole, fordi det giver børnene de bedste forudsætninger for at lykkes senere i livet
2. Fraværet ligger over niveauet før Corona pandemien for både Horsens Kommune og på landsplan. Der skal derfor fortsat arbejdes målrettet med at nedbringe det bekymrende fravær samt sikre et godt og koordineret samarbejde mellem både familie og fagprofessionelle. Målet er at nedbringe det bekymrende fraværet fra skole mest muligt.
3. I Horsens Kommune ligger over landsgennemsnittet hvad angår andelen af elever der aflægger alle obligatoriske prøver ved folkeskolens afgangseksamen, men der er fortsat for mange der ikke opnår karakteren 02 i dansk og matematik. Der skal derfor være fokus på at løfte de svageste elever i folkeskolen, gennemføre folkeskolens afgangsprøve med 02 i dansk og matematik.
4. Der har de seneste år været et fald i andelen af elever der søger og påbegynder en ungdomsuddannelse i Horsens Kommune. Der skal derfor sætte fokus på at understøtte og inspirere de unge ifm. deres uddannelsesvalg.

**Dato:** 11-04-2024

**Deltagere:**

- Hanne Lund, Skoleleder
- Mette Brunberg, Viceskoleleder
- Irene Andersen, Afdelingsleder
- Sophie Stürup-Toft, Afdelingsleder
- Henrik Kallestrup, Skolechef
- Søren Schjødt, Stabskonsulent (ref.)

## Indsats 1

<b>Beskrivelse af indsats</b>	<b>En skole – et fælles mindset</b> Med udgangspunkt i vores fælles værdigrundlag og børnesyn at understøtte udviklingen af de professionelle læringsfællesskaber og relationskompetencen på tværs af personalet, så alle har en oplevelse af, at vi går samme vej og løfter i flok
<b>Mål med indsats</b>	Målet med indsatsen er: <ul style="list-style-type: none"><li>• Styrke de professionelle læringsfællesskaber</li><li>• Styrke relationskompetencen på tværs af personalet</li></ul>

## Indsats 2

<b>Beskrivelse af indsats</b>	<b>Fagligt løft – i dansk og matematik og trivsel – Den røde tråd</b> Med udgangspunkt i tanken om, at det er "vores børn" og dermed vores resultater, vil det systematiske arbejde med årshjul, læringsamtaler, indsatser og opfølgning på indsatser. Vi tager udgangspunkt i data og resultater med det formål at øge progressionen for den enkelte elev/årgang.
<b>Mål med indsats</b>	Målet med indsatsen er at <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi arbejder som én samlet helhed.</li><li>• Alle involveres og der fokuseres på progression for den enkelte elev og årgang.</li><li>• Løfte elevernes faglige trivsel</li><li>• Løfte elevernes faglige niveau i de faglige test</li></ul>

## Indsats 3

<b>Beskrivelse af indsats</b>	<b>Deltagelsesmuligheder for alle</b> Vi ønsker en større opmærksomhed på at koble special- og almenpædagogiske metoder og ressourcer i den almene undervisning, så flest mulige børn og unge kan udvikle sig og trives i fællesskabet.
<b>Mål med indsats</b>	Målet med indsatsen er: <ul style="list-style-type: none"><li>• At vi ved at udvikle vores mellemform, co-teaching og klasseledelse kan få flere børn til at føle sig betydningsfulde og en del af fællesskabet og derved skabe større deltagelsesmulighed for alle.</li><li>• At eleverne oplever sig involveret og med den rette støtte og særligt tilrettelagt special pædagogik kan udvikle sig og reflekterer over egen læring</li><li>• At skabe deltagelsesmuligheder for alle elever, så færre segregeres.</li></ul>

## Indsats 4

<b>Beskrivelse af indsats</b>	<b>Praksisnær ledelse</b> Ledelsen ønsker at være tæt på den daglige undervisning og aktivitet og er tydelige i at skabe retning og mål.
<b>Mål med indsats</b>	At vi med personaleledelse og faglig ledelse tæt på praksis, kan skabe fælles overblik over data, fagligt standpunkt og trivsel i alle klasser, så vi ved, hvor der skal sættes ind og tage ansvar for opfølgning.