

Værdigrundlag og ordensregler for Brædstrup Skole

Værdigrundlag

På Brædstrup skole hviler vores pædagogiske ambitioner på Horsens kommunes stærke grundlag om at give alle børn en skoledag fyldt med leg, læring, trivsel og personlig mestring.

Brædstrup Skoles værdisæt bygger på fire grundlæggende værdier: **tryghed, fællesskab, ligeværd og læring**. Disse værdier er fundamentet for den daglige kultur på skolen og danner rammen for vores forventninger til alle på skolen.

1. Tryghed

På Brædstrup Skole skal alle føle sig trygge. Det er en forudsætning for at alle kan trives, lære og udvikle sig. Det betyder, at vi ikke accepterer mobning, vold og andre former for utryk adfærd.

2. Fællesskab

Vi vil styrke fællesskabet gennem åben dialog, samarbejde og respekt for hinandens forskelligheder. Vi skole, familier, lokalsamfund og øvrige interessenter er alle ansvarlige for at bidrage til et stærkt og positivt fællesskab, hvor vi hjælper og støtter hinanden – også når det er svært. Derfor siger vi godmorgen og hilser på hinanden.

3. Ligeværd

På Brædstrup Skole behandler vi hinanden med ligeværd og respekt. Vi ser mangfoldigheden som en styrke og anerkender, at alle har værdi og bidrager positivt til fællesskabet. Vi tror på at alle gør det bedste de kan og ønsker, at alle oplever, at de har en stemme, og at deres idéer og meninger respekteres.

4. Læring

På Brædstrup Skole ser vi trivsel og læring som hinandens forudsætninger, hvor leg og kreativitet er afgørende elementer i at skabe nysgerrighed og læringslyst. Vi skaber et trygt læringsmiljø, hvor det er naturligt at stille spørgsmål, prøve sig frem og lære af sine fejl, så eleverne kan vokse og udvikle sig både fagligt, socialt og personligt.

Dette værdisæt afspejler vores forpligtelse til at skabe en skole, hvor alle føler sig trygge og respekterede, og hvor ligeværd, fællesskab og læring går hånd i hånd for at styrke den enkelte elevs udvikling og trivsel.

Ordensregler

Disse ordensregler understøtter skolens værdisæt og har til formål at skabe en tryk og støttende ramme for den måde vi er sammen på og klare forventninger til adfærden på Brædstrup Skole.

1. Respektfuld adfærd

- Alle skal behandle hinanden med omsorg, respekt og ligeværd. Mobning, vold, og diskrimination accepteres ikke, hverken fysisk eller digitalt.
- Vi taler åbent og ærligt med hinanden i et ordentligt og respektfuldt sprog
- Vi hjælper hinanden og løser konflikter ved at tale om det der er svært. Eleverne kan altid spørge og finde hjælp hos en voksen.

2. Punktlighed og deltagelse

- Alle skal møde til tiden og være forberedte til undervisningen. Lektierne er lavet og Chromebook/PC er opladt og klar til brug.
- Når klokken ringer 1. gang (3. min før undervisningsstart) går alle stille og roligt ind i klassen, afleverer mobiltelefon til den voksne og sætter sig på sin plads.
- Vi forventer, at alle deltager aktivt i undervisningen og følger anvisninger fra den voksne, som møder eleverne, der hvor de er.

3. Digital adfærd

- Brug af mobiltelefoner og andre elektroniske enheder er kun tilladt når det er godkendt af den voksne og bruges til læringsformål.
- Eleverne skal udvise ansvarlig digital adfærd. Upassende eller krænkende indhold på digitale platforme accepteres ikke og vil medføre konsekvenser.

4. Pauser og fællesarealer

- Det er alles ansvar at bidrage til et trygt og positivt miljø både i klasserne og på fællesområderne i pauserne.
- Eleverne må ikke forlade skolens område i skoletiden uden tilladelse fra en voksen.
- Alle fællesarealer og udendørsområder skal holdes ryddelige og bruges med respekt for andre.

5. Ansvar for skolens faciliteter og ejendele

- Eleverne skal behandle skolens bygninger, inventar og fællesarealer med respekt og omtanke så alle kan få glæde af dem.
- Hvis en elev forårsager skade på skolens eller andres ejendele, kan forældrene holdes økonomisk ansvarlige i henhold til gældende erstatningsregler

6. Sanktioner ved brud på reglerne

- Overtrædelse af ordensreglerne kan medføre konsekvenser, afhængigt af overtrædelsens alvor. Dette kan inkludere mundtlige eller skriftlige advarsler, kontakt til hjemmet, konfiskering af elektroniske enheder eller i alvorlige tilfælde bortvisning
- Ved skade på skolens ejendele, vil skolen vurdere, om der skal rejses et erstatningskrav mod eleven eller forældrene.

Vi tror på, at vores værdisæt og ordensregler kan skabe en skole, hvor tryghed, fællesskab, ligeværd og læring er fundamentet for alles trivsel og udvikling