

Brædstrup Skoles værdiregelsæt

På Brædstrup skole arbejder vi efter folkeskoleloven og værdierne for Horsens Kommune.

Brædstrup Skoles Vision:

Brædstrup Skole er en velfungerende skole med lidt under 600 elever fordelt på 0.-9. klassetrin. Skolen har 2-3 spor samt SFO. Skolen ligger centralt i Brædstrup by med rigtig gode udearealer og naturskønne muligheder i nærområdet. Skolens forældre støtter op om deres børns skolegang og bidrager aktivt til de forpligtende fællesskaber på skolen. Det er skolens hensigt, i samarbejde med forældrene, at styrke de forpligtende fællesskaber med byens og nærområdets forenings- og erhvervsliv samt det øvrige lokalsamfund omkring os.

Brædstrup Skole ser ethvert barn som et unikt menneske med muligheder for udvikling og læring. Vi møder børnene med anerkendelse, respekt og interesse med fokus på deres ressourcer og kompetencer. Vi gør os umage med at skabe gode lærings- og arbejdsmiljøer for både elever og personale.

På Brædstrup Skole arbejder vi løbende med en række udviklings- og indsatsområder, som alle kommer elevernes udvikling til gode - både når det kommer til deres læring og trivsel.

Skolen er således en udviklingsorienteret skole, der vægter elevernes læring og trivsel højt. Skolen er ambitiøs på både egne og alle elevers vegne, og skolens praksis tager afsæt i den nyeste pædagogiske og didaktiske viden, som sammenholdt med vores erfaringer fra praksis sikrer, at skolen arbejder med høj faglighed i alle fag for alle elever. Der arbejdes målrettet med at sikre alle elevers trivsel og deltagelse i sociale forpligtende fællesskaber.

Vi tilrettelægger læringsprocesser, der har til mål at skabe livsduelige og uddannelsesparate unge mennesker, der kender sig selv, kan sætte sig selv i spil i forhold til andre mennesker, kan agere i socialt samspil med andre og ved, hvordan de lærer bedst.

Værdiregelsæt for Brædstrup Skole:

På Brædstrup Skole understøtter vore værdier fundamentet for handling og kommer derved til udtryk i skolens pædagogisk/didaktiske retning og praksis samt i sigte mod at indfri skolens vision.

Dette gør vi gennem anerkendende tilgange med fokus på trivsel, gennem dialog og i et tydeligt samarbejde, der bygger på værdierne:

Helhed - Resultat - Respekt – Kvalitet

Horsens Kommune Brædstrup Skoles værdiregelsæt

Horsens kommunes og Brædstrup Skoles værdier:	
Helhed	<ul style="list-style-type: none"> • Vi sigter mod dannelsen af hele livsduelige mennesker • Vi arbejder helhedsorienteret og tværgående samt fremstår som én enhed. • Vi skaber en rød tråd i elevens skolegang og sammenhæng mellem skole, børnehave, ungdomsuddannelse og hjem. Vi vil være en aktiv del af lokalsamfundet. • Vi udviser forståelse og ansvarlighed overfor hinanden og det øvrige lokalsamfund.
Resultat	<ul style="list-style-type: none"> • Vi er ambitiøse på både egne og på alle elevers vegne • Vi vil arbejde i en professionel evalueringskultur, som sikrer gensidig opfølgning og handling ift. eleven og skole/hjem samarbejdet • Vi har fokus på den enkelte elev i fællesskabet både ud fra et lærings- og trivselsmæssigt perspektiv. • Vi tilstræber at skabe meningsfulde sammenhænge, så den enkelte opnår følelsen af mestring. • Vi har fokus på kontinuerlig udnyttelse og udvikling af potentialer hos den enkelte og i fællesskabet
Respekt	<ul style="list-style-type: none"> • Vi udviser gensidig åbenhed, fælles forståelse og ansvarlighed overfor hinanden, ved at værdsætte og anerkende forskellighed, andres værdier og væremåder. • Vi har tillid til, at alle arbejder for et fælles og eget bedste • Vi har et positivt fællesskab, hvor alle taler åbent og ærligt til hinanden i et ordentligt sprog. • Vi vægter forpligtende fællesskaber, hvor alle elever, forældre og personale har et medansvar for trivsel og læring samt tager vare på hinanden og vores fælles omgivelser – <i>alt er ikke lige gyldigt!</i>
Kvalitet	<ul style="list-style-type: none"> • Vi tilstræber kvalitet gennem engagement, ejerskab, glæde og vedholdenhed • Vi skaber inkluderende læringsmiljøer, som tilsikrer læring, trivsel og dannelse for alle • Vi har fokus på høj faglighed hos personalet. Vi samarbejder via dialog, tillid, vidensdeling og tydelig målsætning på alle niveauer i og omkring organisationen. • Vi videreudvikler en bæredygtig, handlekraftig og økonomisk sund skole. • Vi tilstræber højest mulig kvalitet og god service gennem professionelt arbejde og kompetent kommunikation mellem skole og lokalsamfund.

Værdierne i dagligdagen på Brædstrup Skole	
<p>Helhed</p> <p>Betyder at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi betragter forældre som en afgørende ressource for alle børns udvikling og trivsel, og de inddrages derfor naturligt som ligeværdige aktive samarbejdspartnere. • Vi arbejder systematisk med såvel elevernes faglige som sociale udvikling og trivsel, i sigtet mod dannelsen af hele livsduelige mennesker. • Vi samarbejder på tværs af skoler såvel organisatorisk, didaktisk som pædagogisk. • Vi arbejder helhedsorienteret og tværgående, således at skolen og dens afdelinger, som vægter fællesskab og skoletraditioner højt, fremstår som én organisation. • Vi skaber rum for fælles pædagogiske drøftelser og faglig inspiration på tværs af alle afdelinger og faggrupper. • Vi samarbejder med eksterne aktører og lokalsamfund om undervisning og valgfag. • Vi skaber en rød tråd i elevens skolegang og sammenhæng mellem skole, børnehave, ungdomsuddannelse og hjem.
<p>Resultat</p> <p>Betyder at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi møder hinanden med positive forventninger, udfolder potentialer og påskønner styrken i forskellighed. • Vi er optaget af at skabe synergi, for sammen kan vi mere. • Vi samarbejder i professionelle læringsfællesskaber. • Vi arbejder med målstyret læring, feedback og motivation. • Vi sikrer synlighed og information. • Vi følger elevernes progression i forhold til trivsel og læring. • Vi er optagede af elevernes faglige og sociale udvikling samt udvikling af de kompetencer, de endnu ikke mestrer. • Vi gør brug af intern og ekstern sparring og vejledning. • Vi skaber trygge læringsrum, hvor der er plads til at eksperimentere, prøve nyt og fejle.
<p>Respekt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udvide sproglig respekt i enhver situation. • Udvide respekt og tage ansvar for samt passe på hinanden, bygninger og materialer.
<p>Kvalitet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi har blik for dannelsen af det livsduelige menneske. • Vi italesætter og retter fokus på den enkeltes ansvar og lederskab. • Vi vil have en dagligdag med et godt psykisk og fysisk lærings- og arbejdsmiljø for alle. • Vi bygger på et demokratisk livs- og værdisyn.

Lovgivning og politikker bag principperne:

Alle folkeskoler skal have et værdiregelsæt, som en del af skolens regelsæt. Der skal indgå en antimobbestrategi, som del af værdiregelsættet. Formelt set er kravet om, at alle folkeskoler skal udarbejde et værdiregelsæt, hjemlet i Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen.

Et værdiregelsæt er et dokument, der sætter ord på skolens kerneværdier og ikke mindst beskriver, hvordan disse værdier bliver en aktiv del af hverdagen på skolen. Dokumentet skal derfor være en pejling for god adfærd – både blandt personale, ledelse og elever.

Vedtaget af:
Skolebestyrelsen, November 2017